

*Małgorzata Młotkowska*  
*Elżbieta Tyczyńska-Zygarek*

## **4. Temat: Z wizytą w archiwum<sup>1</sup>**

### **Cele kształcenia — wymagania ogólne**

Uczeń:

- Wyszukuje oraz porównuje informacje z różnych źródeł,
- Tworzy narrację historyczną, łącząc informacje z różnych źródeł (plan wycieczki po archiwum, prezentacja wyników pracy grupy),
- Wyjaśnia, jakie znaczenie ma poznawanie przeszłości dla rozumienia świata współczesnego,
- Przedstawia argumenty uzasadniające własne stanowisko.

### **Cele kształcenia — wymagania szczegółowe**

Uczeń:

- Wie, co to jest źródło historyczne,
- Wskazuje „drogę” źródła historycznego w Polsce,
- Posiada szerszą wiedzę na temat źródeł pisanych i ikonograficznych,
- Zna główne fakty z dziejów archiwów w Polsce,
- Rozumie pojęcia: archiwum, archiwista, archiwistyka, zasób archiwalny, zespół archiwalny, dokument, akta,
- Wymienia zadania współczesnego archiwum i potrafi je uporządkować,
- Rozumie znaczenie działalności archiwów w Polsce.

### **Metody**

- Pogadanka,
- Praca pod kierunkiem,
- Praca w grupie,
- Praca ze źródłami,
- Praca z komputerem (Internet).

### **Środki dydaktyczne**

- Kserokopie różnych dokumentów archiwalnych,
- Karty pracy,
- Tabela — początki archiwów na świecie,
- Schemat organizacji archiwów państwowych w Polsce,
- Tabela — zadania współczesnego archiwum,
- Instruktaż na temat, jak korzystać z archiwum,
- Strona internetowa Archiwum Państwowego m.st. Warszawy.

---

<sup>1</sup> Lekcja przeznaczona jest dla klasy I gimnazjum.

## Przebieg lekcji<sup>2</sup>

### 1. Wprowadzenie

- Sprawy organizacyjne.
- Nauczyciel zapoznaje uczniów z celem lekcji.
- Pogadanka z użyciem rzutnika komputerowego — nauczyciel przekazuje informacje na temat pojęć: archiwum, zasób archiwum, dokument, akta, archiwista.
- Nauczyciel prezentuje schemat organizacji archiwów państwowych w Polsce.

### 2. Rozwinięcie

- Nauczyciel dzieli klasę na grupy zadaniowe. Każda z nich wybiera lidera. Następnie nauczyciel przydziela zadanie dla grup (karty pracy) Wszystkie grupy otrzymują to samo zadanie: jak można skorzystać z archiwum? Praca grup polega na: ustaleniu prawidłowej kolejności etapów postępowania przy poszukiwaniu materiałów archiwalnych. Uczniowie korzystają z instruktażu „jak korzystać z archiwum”. Mają do dyspozycji laptopy podłączone do Internetu (jeden na grupę), zalogowane na stronie internetowej [www.warszawa.ap.gov.pl](http://www.warszawa.ap.gov.pl) (z możliwością przejścia na stronę [www.archiwa.gov.pl](http://www.archiwa.gov.pl)). Muszą też wypełnić kartę zamówienia wg wzoru. Przedmiot poszukiwań jest inny dla każdej grupy:
  - Grupa I poszukuje metryki urodzenia, aktów ślubu i zgonu pradziadka lidera.
  - Grupa II poszukuje afiszów sztuk teatralnych i fotografii artystów scen warszawskich w latach 20. XX w.
  - Grupa III poszukuje nazwisk osób związanych z edukacją na terenie Warszawy i okolic (okres okupacji hitlerowskiej).
  - Grupa IV poszukuje informacji, rycin, fotografii na temat fabryki „Łucznik” z Radomia.
  - Grupa V opracowuje plan wycieczki do Archiwum Państwowego m.st. Warszawy, uwzględniając zawartość zasobu i etapy zwiedzania.

### 3. Liderzy grup prezentują wyniki pracy.

### 4. Podsumowanie

- Nauczyciel podsumowuje lekcję, dyktując klasie krótką notatkę (zapis pojęć), następnie rozdaje uczniom kserokopie schematu organizacji archiwów w Polsce.
- Zapowiada wycieczkę do Archiwum Państwowego m.st. Warszawy.

## Załączniki

### 1. Wzór karty pracy dla grup I, II, III, IV

- Zadanie 1. Według schematu „Jak korzystamy z zasobu archiwum” proszę przedstawić w punktach etapy postępowania w celu uzyskania informacji na podany temat.
- Zadanie 2. Proszę dołączyć prawidłowo wypełnione zgłoszenie użytkownika zasobu archiwalnego.

### 2. Wzór karty pracy dla grupy V

- Zadanie 1. Proszę podać czas, miejsce i cel wycieczki.
- Zadanie 2. Na podstawie informacji zawartych w otrzymanych materiałach (folder I\_ROLA\_ARCHIWUM, pliki: [apw\\_zarys\\_historii.pdf](#); [jak\\_korzystamy\\_z\\_zasobu\\_apw.pdf](#); [wizyta\\_w\\_archiwum.pdf](#)) oraz zaczerpniętych ze strony internetowej ([www.warszawa.ap.gov.pl](http://www.warszawa.ap.gov.pl)) proszę ułożyć plan zwiedzania archiwum (w punktach).

---

<sup>2</sup> Lekcja przeprowadzona po wcześniejszym omówienie podziału źródeł historycznych.